«Развитие читательской культуры личности через интерактивное погружение в культурно-образовательную среду средствами интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования — «Читать проСТО»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №100 г.ЧЕЛЯБИНСКА»

Адрес: 454010 Челябинская область, г.Челябинск,

ул.Дзержинского, д.83а

Email: ad_sch100_ch@mail.ru

Телефон: 8(351) 256-23-66







СУТЬ ПРОЕКТА



В нашем проекте мы рассматриваем чтение как базовую технологию, направленную на личностное развитие учащихся, как мотивацию к самостоятельному овладению знаниями, как инструмент воспитания, как важнейшее средство социализации молодого человека.

Создание культурно-образовательного центра для организации и координации деятельности по развитию читательской культуры:

- применение технологий межпредметной интеграции на уровне содержания учебных предметов, способствующих смысловому чтению, готовности педагогов развивать навыки чтения у обучающихся;
- интеграция урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования по развитию читательской культуры;
- организация сетевого взаимодействия между педагогами различных учебных дисциплин на уровне образовательной организации и за ее пределами.
- использование технологии погружения.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА



Систематизация и распространение инновационной практики создания культурно-образовательной среды развития читательской культуры детей и подростков посредством организации сетевого сообщества и использования технологии интерактивного погружения.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА



- 1. Описать и тиражировать имеющийся инновационный опыт внедрения технологии интерактивного погружения, обеспечивающей развитие читательской культуры обучающихся, в урочной и внеурочной деятельности, в дополнительном образовании.
- 2. Разработать и представить комплекс нормативно-правовых, программнометодических материалов по внедрению технологии интерактивного погружения, организация сетевых сообществ.
- 3. Создать и организационно-методически обеспечить деятельность сетевых детсковатрослых объединений в образовательных организациях и профессиональных сообществах на муниципальном, региональном, федеральном уровнях по развитию и поддержке читательской культуры обучающихся.
- 4. Обеспечить создание и функционирование открытого культурно-образовательного центра гимназии по поддержке и развитию читательской культуры участников образовательных отношений, методической поддержки и координации деятельности сетевых сообществ с использованием современных интерактивных мультимедиа технологий.
- 5. Модернизировать материально-техническую базу и информационную систему культурно-образовательного центра гимназии по поддержке и развитию читательской культуры участников образовательных отношений.



ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



ОБУЧАЮЩИЕСЯ

РОДИТЕЛИ

ПЕДАГОГИ

РУКОВОДИТЕЛИ



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Конкретизация образовательных траекторий, повышение личных образовательных результатов, приобретение навыков использования читательского опыта в жизненных ситуациях и эффективной работы с различными текстами, повышение культуру речи и интереса к литературному и художественному чтению, расширение знаний о биографии и творчестве писателей.

РОДИТЕЛИ

Овладение способами привлечения ребенка к чтению, открытие новых воспитательных возможностей семейного чтения, повышение педагогических знаний в вопросах чтения через активные формы взаимодействия с открытым культурнообразовательным центром по поддержке и развитию чтения.





ПЕДАГОГИ

Повышение профессиональной компетентности в области детского чтения и новых педагогических технологий (технологии интерактивного погружения и технологии работы с текстом); получение возможности эффективной реализации задачи повышения качества чтения на метапредметной основе; открытие «жизненного потенциала» своих предметов и их практической значимости, обогатив предметное содержание дополнительными литературными источниками.

РУКОВОДИТЕЛИ

Обеспечение разработанной методологической базой и системой локальных нормативных актов; поддержка профессионального развития педагогов и управленцев; мотивационно-просветительская работа с родительским сообществом; сформированный пакет инновационных технологий интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования, как условие достижения образовательных результатов организации.







Функционируют площадки проекта:

- · СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА.
- МЕДИА ПЛОЩАДКА.
- · **СОБЫТИЙНАЯ ПЛОЩДКА.**





Разработаны и утверждены локальные нормативные акты:

- Положение о деятельности открытого культурнообразовательного центра гимназии по поддержке и развитию читательской культуры участников образовательных отношений и координации деятельности сетевых сообществ МАОУ «Гимназия №100 г.Челябинска».
- Положение о деятельности открытой федеральной Лиги интеллектуальных игр «Литературный Олимп».
- Положение о проведении Всероссийской литературной интеллектуальной игры «Литературный Олимп» в 2018 году.
- Положение о клубе семейного чтения «ПоЧИТАЕМые родители».
- Дорожная карта развития клуба семейного чтения «ПоЧИТАЕМые родители».





Разработаны и скорректированы программы курсов внеурочной деятельности:

- «В мире книг» (1-4 классы).
- «Тайны русского слова» (1-4 классы).
- «Художественное слово» (1-4 классы).
- «Грамотеи» (1-4 классы).
- «Ораторское искусство» (5-9 классы).
- «Медиа с пользой» (5-9 классы).

Ведется повышение квалификации педагогов.



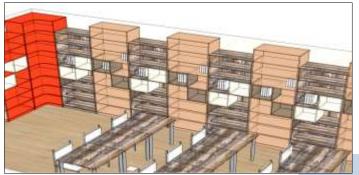


Открыт культурно-образовательный центр.













Заключено 30 договоров о сотрудничестве:

- С образовательными организациями других регионов (Пермский край, Вологда, Воронежская область, Мурманск, Екатеринбург, Республика Хакасия, Липецк,).
- С образовательными организациями г.Челябинска и Челябинской области (Златоуст, Еманжелинск, Магнитогорск).
- С ВУЗами г. Челябинска (Челябинский государственный университет, Челябинский государственный институт культуры).
- С Челябинской областной универсальной научной библиотекой (с предоставлением доступа к фондам Президентской библиотеки).
- С учреждениями МКУК «Централизованная библиотечная система г.Челябинска» (детская библиотека №14, библиотека №22 Д.Н. Мамина-Сибиряка, библиотека №23 «Меридиан», библиотека №31).
- С МБУК «Центр культурно-информационной деятельности г.Челябинска».
- С МАУДО «Дворец пионеров и школьников им.Н.К. Крупской г.Челябинска».







Поданы заявки на статус опорной площадки Всероссийской Лиги интеллектуальных игр «Литературный Олимп»:

- 5 площадок в г.Челябинске (24 образовательные организации).
- 3 площадки в Челябинской области (14 образовательных организаций).
- 3 площадки в других регионах (13 образовательных организаций).







Создана методическая сеть на портале конкурсшкол.рф:

Открытая федеральная авторская образовательная сеть «Лига интеллектуальных игр "Литературный Олимп"»









Создана вебинарная комната на платформе mirapolis:

28.09.2018

ПРОВЕДЕН вебинар по теме «Организация цикла мероприятий, использование технологии «погружения» по годовой тематике проекта «Читать проСТО» в образовательном пространстве образовательной организации».

ОТКРЫТА РЕГИСТРАЦИЯ на следующие вебинары:

11.10.2018

«Влияние семейного чтения на повышение качества образовательных результатов учащихся».

http://b61781.vr.mirapolis.ru/mira/s/quq8e6

25.10.2018

«Возможности визуализации текстовой информации по развитию читательской активности с использованием мультимедиа технологий».

http://b61781.vr.mirapolis.ru/mira/s/iWqFFp

22.11.2018

«Действенный анализ драматургического произведения. Работа над авторским текстом в рамках создания сценария и спектакля объединения дополнительного образования "Театральная мастерская гимназии №100"».

http://b61781.vr.mirapolis.ru/mira/s/uELp7l

КООРДИНАТЫ ПРОЕКТА



МАОУ «Гимназия №100 г.Челябинска»

liga_lit.olimp@mail.ru

т. 89525249322

Королева Елена Александровна (руководитель проекта)

«Книга есть альфа и омега всякого знания, начало начал каждой науки»

Стефан Цвейг

